

# TÄTER-OPFER-AUSGLEICH BREMEN

## Schulprojekt Ost – Infoblatt

Schupro-Infoblatt Nr. 11 vom April 2016

TÄTER-OPFER-AUSGLEICH BREMEN  
C/O SOZIALE DIENSTE DER JUSTIZ  
AM WALL 193 – 28195 BREMEN

**An die Schulleitungen,  
die Schulsozialpädagoginnen und  
Schulsozialpädagogen  
und Lehrkräfte im Bremer Osten**

### **Unsere Rubrik: „Aus dem aktuellen Fallaufkommen“**

Ein Schulsozialarbeiter bittet die Mitarbeiter des Schulprojekts Ost um Unterstützung. Es geht um folgenden Konflikt:

Auf dem Schulhof kommt es in der Pause zu einer körperlichen Auseinandersetzung zwischen zwei Jungen, die sich flüchtig kennen. Martin spielt mit seinen Freunden Fußball. Als Sebastian den Ball wegschießt, fühlt sich Martin provoziert und bedroht und beleidigt Sebastian. Es folgt eine heftige Rangelei. Der Schulsozialarbeiter berichtet, dass der Streit mittlerweile zwar beigelegt sei, es aber trotzdem gut wäre, wenn sich die beiden noch einmal auf neutralem Boden aussprechen.

In Einzelgesprächen wird beiden Jungen die Möglichkeit geboten, den Konflikt aus ihrer Sicht zu schildern. Oberflächlich scheint die Angelegenheit tatsächlich erledigt. Im Gespräch jedoch wird deutlich, dass Sebastian seit der Rangelei den Schulhof in der Pause meidet und ihm unwohl ist, wenn er zur Schule geht. Auch Martin schildert, dass Sebastian sich zurückzieht und ihm aus dem Weg geht.

Bei einem gemeinsamen Gespräch können beide in dem geschützten Raum des TOA-Settings über das Vorgefallene sprechen und sich mitteilen, wie sie sich seit dem Vorfall fühlen. Der Schlichter steht beiden unterstützend zur Seite.

Nach der Aussprache geben sich Martin und Sebastian die Hand und vereinbaren in einem Schlichtungsvertrag, dass sie zukünftig freundlich und respektvoll miteinander umgehen, mehr miteinander reden und einander wieder mehr zuhören möchten.

### **Wissenschaftliche Befragung von Streitschlichtern**

Ich heiße Constanze Marx und studiere Psychologie an der Universität Bremen. Im Rahmen meines Studiums absolviere ich mein Pflichtpraktikum beim Täter-Opfer-Ausgleich Bremen. Unter anderem bin im Schulprojekt Ost tätig, das viele Schülerinnen und Schüler in Konflikten betreut, aber auch Streitschlichter bei deren Tätigkeiten begleitet. Da ich mich sehr für die Arbeit der Streitschlichter interessiere, möchte ich in diesem Zusammenhang **Interviews mit aktiven Schülerstreitschlichtern** zu ihren Tätigkeiten führen, um mehr darüber zu erfahren, wie sie bei Bedarf am besten Unterstützung bekommen können und was sie vorrangig benötigen, um an ihren Schulen hilfreich zu sein.



Meine Befragung dauert nur ca. 30 Minuten und würde an Ihrer Schule durchgeführt. Ich freue mich, wenn Sie Frau Stecker, Herrn Winter oder mich direkt für Rückfragen oder eine Terminabsprache zum Interview mit Ihren Streitschlichtern kontaktieren: [comarx@uni-bremen.de](mailto:comarx@uni-bremen.de) oder telefonisch 0157-84517131. Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

### **Stift statt Taste – „Schreiben“ Lernen in der digitalen Welt**

Welche Konsequenzen hat der zunehmend frühe Umgang mit Tastaturen auf ein junges Gehirn? 2014 nutzten zehn bis 25 % der Grundschüler in Deutschland bereits Smartphones oder Tablets. In Finnland soll das Erlernen der Schreibschrift bis Ende 2016 komplett aus Lehrplänen verschwinden – gelehrt wird Tippen auf der Tastatur. Doch die Komplexität des Schreibens ist für die kognitive Entwicklung junger Menschen äußerst bedeutsam. Das Schreiben stellt eine wesentlich komplexere Aufgabe für das Gehirn dar, weil die visuelle, sensomotorische und kognitive Leistung beim Schreiben höher ist als beim Tippen. Zudem sind Lese- und Schreibfähigkeit Voraussetzung für eigenständiges Lernen. Eine Untersuchung der Princeton University und der University of California von 2014 zeigte, dass Studierende die sich handschriftliche Notizen in den Vorlesungen machten, Informationen besser verstehen und behalten konnten als Laptop-Nutzer. Noch befinden wir uns in einer Experimentalphase – welchen Einfluss der frühe Umgang mit den digitalen Medien auf die künftige Generation hat, wird sich erst zukünftig zeigen.



Quelle: <http://www.sueddeutsche.de/bildung/schreiben-lernen-in-der-digitalen-welt-stift-statt-taste-1.2699860-3>

# Anti-Cyber-Stress-Team

Das vom Täter-Opfer-Ausgleich Bremen e.V. ausgebildete Anti-Cyber-Stress-Team der Oberschule Ronzelenstraße stellt seine neu gestaltete Homepage vor. Auf der Website gibt es spannende Informationen und Hilfsangebote für Betroffene. Natürlich kann man auch aktiv mitmachen!! Reinschauen lohnt sich also!

<http://a-c-s-t.tumblr.com>



## Frank Winter bei den Streitschlichterinnen und Streitschlichtern der Albert-Einstein-Oberschule

Am 07.03.2016 fand eine halbtägige Fortbildung von zwölf Streitschlichterinnen und Streitschlichtern sowie der sie betreuenden Lehrkräfte und Sozialpädagoginnen an der Albert-Einstein-Oberschule durch den fachlichen Leiter des TOA Bremen, Herrn Winter, statt. Herr Winter gab einen fachlichen Input zum Thema „Cyber-Mobbing“.

Es wurde ein Ablaufplan für die Streitschlichterinnen und Streitschlichter für Konflikte, die über das Internet ausgetragen werden, erarbeitet. Für alle infrage kommenden Konflikte wurden entsprechende Ansprechpartner und Vorgehensweisen erarbeitet und festgehalten. Zudem hatten die Streitschlichterinnen und Streitschlichter und ihre Betreuerinnen, Gelegenheit ihre Fragen mit ihm zu diskutieren. Es entstand ein reger Austausch zwischen allen Beteiligten, der nicht nur für die Streitschlichterinnen und Streitschlichter sehr hilfreich war.



### Wir beantworten Ihre Fragen:

Falls Sie unsicher sind, ob ein Konflikt für eine Konfliktschlichtung im Rahmen des Schulprojektes beim Täter-Opfer-Ausgleich geeignet ist oder andere Fragen in den hier befindlichen Texten nicht beantwortet wurden, rufen Sie uns gern an, hinterlassen Sie eine Rückrufnachricht oder schreiben uns eine E-Mail.

Wir melden uns zuverlässig zurück:

#### **Telefon:**

**79 28 28 92 (Frau Stecker, Herr Ram)**

**79 28 28 90 (Herr Winter)**

#### **E-Mail:**

**stecker@toa-bremen.de**

**ram@toa-bremen.de**

**winter@toa-bremen.de**